

Aannamebeleid SBO de Brigantijn (september 2019)

1. Inleiding

Wanneer het beter voor de ontwikkeling van een leerling is om naar het speciaal basisonderwijs te gaan omdat het reguliere basisonderwijs (tijdelijk) niet (meer) toereikend is, kan er een keuze gemaakt worden voor SBO de Brigantijn.

Alle leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben recht op plaatsing op SBO de Brigantijn. Dit houdt echter niet in dat de school (met een locatie in Deurne en een in Someren) automatisch ook elk kind dat aangemeld wordt kan toelaten of kan plaatsen op SBO de Brigantijn.

2. Wettelijk kader

In artikelen 39 en 40 van WPO (Wet op Primair Onderwijs) is de wettelijke toelatingsprocedure vastgesteld. Een school kan besluiten om een leerling niet toe te laten wanneer de school of de groep te vol is waardoor de zorg, aandacht, veiligheid en de manier waarop er tegemoetgekomen kan worden aan de behoeften van alle kinderen, in het geding komt.

3. Passend onderwijs en zorgplicht

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft tot doel dat leerlingen onderwijs krijgen dat het meest recht doet aan hun onderwijsbehoeftes. Per 1 augustus 2014 hebben schoolbesturen een zorgplicht. De uitvoering hiervan ligt bij de scholen. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden.

Als de school (van aanmelding) niet in staat is om de leerling de extra benodigde ondersteuning te bieden, dan is het de verantwoordelijkheid van deze school om ervoor te zorgen dat het kind op een andere school een passende onderwijsplek krijgt.

Voor een plaats op het speciaal basisonderwijs heeft ieder kind een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Als deze niet is afgegeven, kan een kind niet geplaatst worden op SBO de Brigantijn. (Lees verder bij Toelating)

4. Samenwerkingsverband Helmond Peelland

De scholen van Stichting Prodas vallen onder het SWV Helmond Peelland 30-08. Het samenwerkingsverband stelt op dit moment een 'dekkende ondersteuningskaart' op waarin een overzicht wordt gecreëerd van de ondersteuningsmogelijkheden en expertise van scholen, besturen en betrokken jeugdpartners in de regio.

Zie ook: Ondersteuningsplan 2018-2022 "Samen leren" SWV Helmond-Peelland PO.

5. Grenzen aan de ondersteuningsmogelijkheden van de school

Aan de specialistische ondersteuning die op SBO de Brigantijn, al of niet met ondersteuning van externen, geboden wordt, zijn uiteraard ook grenzen verbonden. Helaas kan de school niet aan alle kinderen die ondersteuning bieden waar zij behoefte aan hebben en/of overgaan tot toelating. Een eerste belangrijke voorwaarde om tot plaatsing over te kunnen gaan is de vraag of er plaatsingsruimte is op de locatie van aanmelding. Op dit moment heeft SBO de Brigantijn twee locaties:

-Locatie Someren, Kanaalstraat 38.

-Locatie Deurne, Schelde 1.

Overgaan tot plaatsing mag niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs aan de andere leerlingen. Hierbij valt te denken aan het waarborgen van de veiligheid en aandacht voor de andere, reeds zittende, leerlingen en aan een evenredige verdeling van de tijd en aandacht van de leerkrachten en ondersteuners. In overleg met het zorgteam wordt bekeken waar en wanneer er passende mogelijkheden zijn.

Criteria die tijdens de Triadegesprekken meegewogen worden en van betekenis kunnen zijn in de besluitvorming tot plaatsing zijn o.a.:

- Het ontwikkelingsperspectief van de leerling of het beeld van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling.
- De aard en omvang van de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- De mate van ondersteuning en de aard van ondersteuning die de school kan bieden.
- De mate van de ondersteuning die (externe) specialisten kunnen bieden binnen de school.
- De instemming van de ouders met het beleid van de school. Het proces van de besluitvorming, de overwegingen en de gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

6. Wel toelaatbaar maar geen passende plek

De school kan genoodzaakt zijn om een leerling niet toe te laten, die extra ondersteuningsbehoefte nodig heeft, terwijl de school deze normaliter wel kan bieden. Deze mogelijkheid bestaat als de school niet in staat is om de extra ondersteuningsbehoefte te bieden omdat de groep aan de grenzen zit van effectieve extra ondersteuning en dus toelating onderwijskundig niet verantwoord is, zoals hierboven beschreven. Bij ieder plaatsingsmoment wordt dit opnieuw bekeken, zeker aan het begin van ieder nieuw schooljaar. Wanneer leerlingen niet geplaatst kunnen worden kan het Expertise Netwerk Produs (E.N.P.) een betekenisvolle en overbruggende rol spelen in afwachting van plaatsing.

De Toelating

Een leerling kan toegelaten worden op SBO de Brigantijn met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Een Toelaatbaarheidsverklaring wordt verkregen indien:

1.

Er een Triadegesprek heeft plaatsgevonden tussen verwijzende school, ouders en SBO de Brigantijn. In de Triade onderzoeken de bovengenoemde drie partijen of een plaatsing op het SBO gegrond en gewenst is. Aan de hand van handelingsgericht werken moet aangetoond worden wat de ondersteuningsbehoefte is van de leerling. Wanneer er een advies voor plaatsing SBO wordt gegeven wordt het kind aan de hand van de dossiergegevens besproken. Indien nodig wordt er een observatie uitgevoerd op de verwijzende school. De school voor SBO bepaalt of er in de vastgestelde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte voorzien kan worden. Het kan voorkomen dat extra ondersteuning nodig is (een arrangement) om aan de specifieke onderwijs-behoefte van de leerling te voldoen. Dit moet realiseerbaar zijn in de organisatie.

Het initiatief voor het Triadeproces ligt altijd bij de school waar de leerling is ingeschreven.

2.

Een orthopedagoog of GZ-psycholoog en een tweede (wettelijke verplichte) deskundige (schriftelijk) een positief advies gegeven hebben over benodigde plaatsing in SBO.

3.

Alle deelnemers aan de Triade overeenstemming hebben en dit hebben vastgelegd in een document; de Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Met overeenstemming wordt bedoeld dat alle betrokken partijen het erover eens zijn dat plaatsing op SBO de Brigantijn de beste optie is voor de betreffende leerling.

4.

In de overeenkomst afspraken gemaakt zijn over de tijdelijkheid van de toelaatbaarheidsverklaring, de soort TLV en er afspraken gemaakt zijn over de terugplaatsingsprocedure. Een TLV wordt afgegeven door het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband neemt besluiten over de afgifte van een TLV. Daarop staat het nummer van het SWV, het nummer van de TLV, de start- en einddatum en het bekostigingsniveau.

Als de toelaatbaarheidsverklaring in de loop van een schooljaar wordt afgegeven, moet deze ook het schooljaar daarna nog geldig zijn.

Na afgifte van de Toelaatbaarheidsverklaring volgt er dan een inschrijving. Na inschrijving gaat de school op zoek naar de meest passende plek binnen SBO de Brigantijn.

Om de procedure snel en zorgvuldig te laten verlopen worden bovenstaande stappen waar mogelijk geïntegreerd.

Het is altijd mogelijk om, in overleg en op afspraak, een oriënterend bezoek te brengen aan de school wanneer ouders en/of andere belangstellenden ter ondersteuning van het toelatingsproces hier behoefte aan hebben.

Volgens de wet heeft een ouder het recht om rechtstreeks aan te melden bij het SBO. Toegestaan is om hier per samenwerkingsverband aanvullende afspraken op te maken.

Binnen het SWV Helmond-Peelland is de afspraak dat bij aanmelding op een SBO altijd een basisschool of een zorginstelling betrokken dient te zijn zoals hierboven verwoord in de Triadeprocedure.

De school en ouders kunnen bij het SWV bezwaar aantekenen tegen het besluit van het SWV. Het SWV moet zich dan door de bezwaaradviescommissie van het SWV laten adviseren.

(Samenwerkingsverband Helmond-Peelland 30-08, Berkveld 19, 5709 AE Helmond)

De plaatsing

Bij de plaatsing van een leerling wordt onder andere rekening gehouden met:

- de kalenderleeftijd van een leerling
- zijn/haar didactische niveau
- de sociaal emotionele ontwikkeling
- specifieke kindkenmerken, specifieke onderwijsbehoeften en/of diagnoses
- IQ-gegevens
- sociale omgevings- en gezinsfactoren
- en/of combinaties hiervan

De school gebruikt bewust daarom ook een andere groepsaanduiding dan het reguliere basisonderwijs om hiermee goed rekening te kunnen houden: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Kinderen op SBO de Brigantijn krijgen onderwijs op maat. Per jaar wordt gekeken naar de ontwikkeling van de kinderen en wordt er gezocht naar de meest passende groep. Uitgangspunt is altijd om elk kind door te laten gaan op de eigen ontwikkelingslijn. Op het einde van het schooljaar worden, na een zeer zorgvuldige afweging, de nieuwe groepen ingedeeld. De school houdt niet vast aan een vaste groepsindeling. Elk schooljaar worden alle kinderen bekeken waarna er een zo goed mogelijke groepsindeling komt, mede afhankelijk van de nieuwe instroom van kinderen. In principe wordt er na de indeling van alle kinderen niet afgeweken van de keuzes, tenzij er zeer zwaarwegende onderwijskundige argumenten zijn die een plaatsing in een andere groep rechtvaardigen.

Instroommogelijkheden

Leerlingen kunnen instromen op een aantal vaste instroommomenten:

- per 1 augustus
- per 1 oktober
- per 1 januari
- per 1 mei

Tussen 1 oktober en 1 januari en tussen 1 februari en 1 mei worden er geen leerlingen geplaatst.

Uiterlijk 1 juni moeten alle potentiële SBO - leerlingen voor instroom m.i.v. 1 augustus bekend gemaakt zijn bij de Brigantijn.

Slotopmerking

Wanneer, na zorgvuldige uitvoering van de bovengenoemde procedure, een kind op SBO de Brigantijn geplaatst gaat worden, zal het team er alles aan doen om, in goede samenwerking met de ouders, de best mogelijk aandacht en zorg te besteden aan het ontwikkelingsproces van ieder kind.