

Logopedie

Informatieboekje voor:

.....



Zijn er naar aanleiding van dit informatieboekje nog vragen dan kunt u altijd bij ons terecht.

De logopedisten van SBO De Brigantijn

Iris Verberne - van Ooijen
iris.vanooijen@prodas.nl

Melissa van Dam
melissa.vandam@prodas.nl

Locatie Deurne
Schelde 1
5751 VJ Deurne
Telefoon: 0493-312587

Alle nieuwe leerlingen van De Brigantijn worden logopedisch gescreend. Hierbij wordt bekeken of uw kind in aanmerking komt voor logopedische behandeling of ondersteuning op spraak en/of taal gebied.

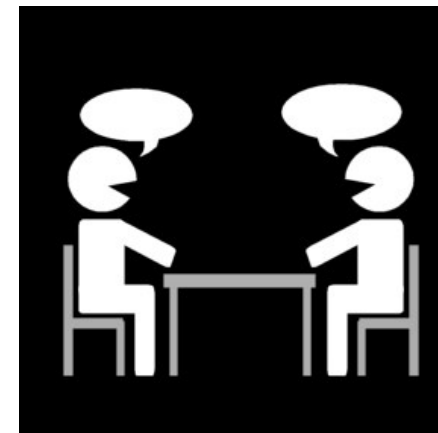
Wat is logopedie

Op De Brigantijn is logopedie een onderdeel van de totale zorgstructuur.

Logopedie is meer dan spraakles!

Het doel van logopedie is:

- Het behandelen van kinderen met communicatieproblemen in het algemeen en specifiek op het gebied van spraak, taal, monddrag, stem en gehoor. Hierbij wordt gestreefd naar een optimale taalvaardigheid binnen de mogelijkheden van het kind en het behoud van dat niveau.
- Het voorkomen en verminderen van onderwijsbelemmeringen waarbij de oorzaak ligt op het gebied van spraak, taal, mondgewoonten, stem of luistervaardigheden.



Uitslag van het onderzoek

Na de onderzoeken krijgt u hierover bericht.

In dit bericht staat of uw kind

- * wel of niet in aanmerking komt voor logopedie.
- * op de wachtlijst wordt geplaatst voor logopedie
- * op de controlelijst wordt geplaatst voor logopedie.

Logopedische behandeling

Bij aanvang van de behandeling krijgt u opnieuw bericht.

Logopedische behandeling kan zowel individueel als in groepjes plaatsvinden.

Soms kan worden volstaan met het geven van gerichte adviezen aan ouders en leerkrachten.

Als uw kind een huiswerkschrift of map meekrijgt, is het de bedoeling dat u daar regelmatig in kijkt en mee werkt.

U blijft dan op de hoogte van waar we mee bezig zijn en kunt zo bijdragen aan betere vorderingen van uw kind.

Wij stellen het op prijs als u een keer een logopedieles bijwoont. Wij vinden dit leuk en uw kind waarschijnlijk ook!

Het is dan wel belangrijk dat u van te voren een afspraak maakt.

2. Taalinhoud

Hierbij wordt gekeken of het kind begrijpt wat er wordt gezegd of wat er wordt gevraagd maar ook of het kind zichzelf duidelijk kan uitdrukken.

We onderzoeken:

- hoe groot de woordenschat is
- het begrijpen van vragen, zinnen en opdrachten
- het logisch rangschikken van een serie afbeeldingen
- de verhaalopbouw.
- het kunnen verwoorden van gedachten, gevoelens en ervaringen

3. Taalvorm

Hierbij wordt gekeken naar de zinsbouw en de woordvorming:

- bij zinsbouw naar zinslengte en woordvolgorde
- bij woordvorming naar meervoudsvormen, werkwoorden, lidwoorden en overige woordvormen.

4. Spraak

Hierbij wordt gekeken of het kind duidelijk spreekt of dat er sprake is van een specifiek probleem.

We letten op:

- het monddrag
- de articulatie
- vloeiendheid en ritme van spreken
- eventuele nasaliteit.



5. Stem

Hierbij wordt gelet op de stem en op de manier van ademen.

Onderdelen die aan bod komen zijn:

- stemgebruik
- stemkwaliteit
- spreekademhaling.

6. Luistervaardigheden/Fonologisch bewustzijn

Hierbij wordt niet alleen gekeken naar het gehoor maar ook of het gehoorde goed wordt verwerkt.

We testen:

- het auditief geheugen
- reacties op auditieve informatie
- het klankbewustzijn.